

## 2025年度入学試験 総合型 PP 方式 課題

### 注意

- ・解答用紙を A4 用紙に出力して使用する。
- ・記載は手書きで行う。
- ・解答した課題は、9 月 28 日(土)に実施される総合型選抜当日に提出する。「試験上の注意」の時間に提出の時間を設ける。
- ・解答用紙は、両面印刷、片面 2 ページ印刷のどちらでもかまわない。ただし、片面 2 ページ印刷の場合は、必ず左上をホチキスで止める。
- ・解答にあたり、文献、WEB サイトから引用があった場合は、直接、間接を問わず、出典(WEB の場合は参照年月日も含む)を記す。また、生成 AI から引用があった場合は、使用箇所を引用として必ず明記し、生成 AI への入出力や使用条件も記す。



共愛学園前橋国際大学短期大学部

**問題 次のエッセイを読み、後の問に答えよ。(30点満点)**

約30年前頃だと思う。電子辞書が登場して間もない時期であった。

私は中・高校生に国語の授業をしていたこともあり、便利なものが出てきたとなんの疑いもなく歓迎の立場をとっていた。生徒たちの評判もよく、所持率はどんどんあがった。

ところが、同僚のなかには電子辞書に否定的意見を述べる者もいた。「古典の授業で電子辞書を使用すると歴史的仮名遣いに習熟しない。単語を探す際に読んで確認する作業がなくなり、語彙の獲得に影響が出る。」などと言っていた。私にはピンとこない意見だった。そもそも古典に関して言えば、古語や文法を細かく理解し、現代語訳ができることは手段であり、目的ではない。目的は、作品を通じてものの見方、感じ方、考え方を豊かにすることである。さらにいえば、時代背景や伝統、文化に対する理解を深めることであろう。言語の習熟に終始し、生徒を古典嫌いにしてしまっただけは本末転倒である。

高校生には耳慣れない言葉だが、「剽窃(ひょうせつ)」という言葉がある。他人の著作物から思想や文章、表現などを盗用して、自らの作品に用いることである。「窃」で分かるとおり、引用であることは、明らかにしない。「剽窃」は犯罪ではないが、倫理的問題は大きい。盗作、盗用、剽窃には、法的な一線がそれぞれにあるだろう。

生成AIが急速に身近な存在になってきたが、使用のあり方についてユーザーが追い付いていない現状がある。生成AIの回答は、手段として活用することもできれば、A 到達すべきゴールとしてそのまま使用できる場合もある。

2023年7月に文部科学省は、「初等中等教育段階における生成AIの利用に関する暫定的なガイドライン」をまとめた。30年が過ぎ、B 様々な理由で電子辞書の賛否は問われなくなった。生成AIが出す回答の正しい利用方法が認知されるまでにどのくらいかかるのか。

(出典 総合型選抜課題のための書下ろし)

**問 1** 文中下線部「A 到達すべきゴールとしてそのまま使用できる場合もある。」とあるが、「到達すべきゴール」とほぼ同じ意味として使用されている語句を文中より漢字2字で答えよ。

**問 2** 文中下線部「B 様々な理由で電子辞書の賛否は問われなくなった。」とあるが、あなたの考える「賛否は問われなくなった理由」を50字以内で答えよ。

**問 3** 問題文の趣旨をふまえ、生成AIの利用をテーマに600字以内のエッセイを書け。

共愛学園前橋国際大学短期大学部 2025年度入学試験 総合型選抜PP方式課題 解答用紙

こども学専攻・栄養専攻共通問題

2024年9月28日 提出

|             |      |      |  |
|-------------|------|------|--|
| 志望専攻(○を付ける) | 受験番号 | フリガナ |  |
| こども学 ・ 栄養   |      | 氏 名  |  |

問 1

|     |
|-----|
| (1) |
|-----|

問 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

問 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

